

«ПРИНЯТО»

на педагогическом совете
МАДОУ детский сад №29 г. Павлово
Протокол №2 от 07.12.2022 г.

«УТВЕРЖДЕНО»

Приказом №134 от «07» декабря 2022 г.
МАДОУ детский сад №29 г. Павлово
Заведующий _____ А.В. Тюрина

с учетом мнения Совета Учреждения
МАДОУ детского сада №29 г. Павлово
Протокол №3 от 07.12.2022 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
О РЕЖИМЕ ЗАНЯТИЙ ВОСПИТАННИКОВ
в Муниципальном автономном дошкольном образовательном
учреждении детском саду №29 «Полянка» г. Павлово

2022 г.

1. Общие положения.

1.1. Положение о режиме занятий воспитанников в Муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении детском саду №29 «Полянка» г. Павлово (далее – Положение) регулирует режим занятий (организованной образовательной деятельности) воспитанников в Муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении детском саду №29 «Полянка» г. Павлово (далее – Учреждение).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 г. №28;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» от 28.01.2021 г. №2;
- Приказом Министерства просвещения РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» от 31.07.2020 г. №373;
- Уставом Учреждения и другими нормативными актами, регламентирующими образовательный процесс в Учреждении.

1.3. Срок данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

2. Цели и задачи режима занятий воспитанников.

2.1. Основными целями и задачами режима занятий воспитанников являются:

- соблюдение гигиенических норм и требований к организации образовательной деятельности в Учреждении;
- обеспечение условий для всестороннего развития ребенка, в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.

3. Организация режима занятий воспитанников.

3.1. Организация образовательной деятельности в Учреждении осуществляется в соответствии:

- с Образовательной программой дошкольного образования МАДОУ в группах общеразвивающей направленности: вторая группа раннего возраста (от 1 до 2 лет), первая младшая группа (от 2 до 3 лет), вторая младшая группа (от 3 до 4 лет), средняя группа (от 4 до 5 лет), старшая группа (от 5 до 6 лет), подготовительная группа (от 6 до 7 лет);
- с Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи в группах комбинированной направленности: вторая младшая группа (от 3 до 4 лет), средняя группа (от 4 до 5 лет), старшая группа (от 5 до 6 лет), подготовительная группа (от 6 до 7 лет);
- с Адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи в группах компенсирующей направленности: вторая младшая группа (от 3 до 4 лет), средняя группа (от 4 до 5 лет), старшая группа (от 5 до 6 лет), подготовительная группа (от 6 до 7 лет);
- учебным планом, расписанием занятий.

3.2. Учебный год начинается с 1 сентября и продолжается по 31 мая. Если 1 сентября приходится на выходной день, то в таком случае учебный год начинается со следующего за ним рабочего дня.

3.3. Продолжительность занятий для групп общеразвивающей направленности:

- от 1 до 1,6 года – 10 минут;
- от 1,6 до 2 лет – 10 минут;
- от 2 до 3 лет - 10 минут;
- от 3 до 4 лет – 15 минут;
- от 4 до 5 лет – 20 минут;
- от 5 до 6 лет – 25 минут;
- от 6 до 7 лет – 30 минут.

Продолжительность занятий для групп комбинированной направленности:

- от 3 до 4 лет – 15 минут;
- от 4 до 5 лет – 20 минут;
- от 5 до 6 лет – 25 минут;
- от 6 до 7 лет – 30 минут.

Продолжительность занятий для групп компенсирующей направленности:

- от 3 до 4 лет – 15 минут;
- от 4 до 5 лет – 20 минут;
- от 5 до 6 лет – 25 минут;
- от 6 до 7 лет – 30 минут.

3.4. Объем образовательной нагрузки в первой половине дня:

В группах общеразвивающей направленности:

- от 1 до 1,6 года – 10 минут ежедневно;
- от 1,6 до 2 лет – 10 минут ежедневно;
- от 2 до 3 лет - 10 минут ежедневно;
- от 3 до 4 лет – 30 минут ежедневно;
- от 4 до 5 лет – 40 минут ежедневно;
- от 5 до 6 лет – 50 минут ежедневно;
- от 6 до 7 лет – 90 минут ежедневно.

В группах комбинированной направленности:

- от 3 до 4 лет – 30 минут ежедневно;
- от 4 до 5 лет – 40 минут ежедневно;
- от 5 до 6 лет – 50 минут ежедневно;
- от 6 до 7 лет – 90 минут ежедневно.

В группах компенсирующей направленности:

- от 3 до 4 лет – 30 минут ежедневно;
- от 4 до 5 лет – 40 минут ежедневно;
- от 5 до 6 лет – 50 минут ежедневно;
- от 6 до 7 лет – 90 минут ежедневно.

3.5. Объем образовательной нагрузки во второй половине дня (после дневного сна):

В группах общеразвивающей направленности:

- от 1,6 до 2 лет – 10 минут ежедневно;
- от 2 до 3 лет - 10 минут ежедневно;
- от 5 до 6 лет – 25 минут ежедневно.

В группах комбинированной направленности:

- от 5 до 6 лет – 25 минут ежедневно.

В группах компенсирующей направленности:

- от 5 до 6 лет – 25 минут ежедневно.

3.6. В середине времени, отведенного на организованную образовательную деятельность статистического характера, проводятся физкультурные минутки.

3.7. Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности во всех возрастных группах не менее 10 минут.

3.8. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первой половине дня.

3.9. Для воспитанников второй группы раннего возраста общеразвивающей направленности (от 1 до 2 лет):

3.9.1. Организованная образовательная деятельность по развитию речи, рисованию, конструированию, познанию окружающего мира, действиям с предметами, физической культуре, музыке осуществляется воспитателем в игровой комнате по подгруппам в первую и вторую половину дня.

3.9.2. В первую половину дня образовательная деятельность проводится в количестве одного занятия по подгруппам ежедневно.

3.9.3. Во вторую половину дня образовательная деятельность проводится в количестве одного занятия по подгруппам ежедневно.

3.9.4. Общее количество занятий в неделю – 10.

3.10. Для воспитанников первой младшей группы общеразвивающей направленности (от 2 до 3 лет):

3.10.1. Организованная образовательная деятельность по развитию речи, рисованию, лепке, конструированию, познанию окружающего мира, действиям с предметами, физической культуре осуществляется воспитателем в игровой комнате по подгруппам в первую и вторую половину дня.

3.10.2. Организованная образовательная деятельность по музыке проводится два раза в неделю в групповой комнате музыкальным руководителем совместно с воспитателем со всей подгруппой детей от 2 до 3 лет.

3.10.3. В первую половину дня образовательная деятельность проводится в количестве одного занятия по подгруппам ежедневно.

3.10.4. Во вторую половину дня образовательная деятельность проводится в количестве одного занятия по подгруппам ежедневно.

3.10.5. Общее количество занятий в неделю – 10.

3.11. Для воспитанников второй младшей группы (3-4 года) и средней группы (4-5 лет) общеразвивающей направленности:

3.11.1. Организованная образовательная деятельность (познание окружающего мира, развитие математических представлений/конструирование, развитие речи, рисование, лепка/аппликация) осуществляется воспитателем в групповой комнате фронтально в первую половину дня.

3.11.2. Организованная образовательная деятельность по музыке проводится два раза в неделю в музыкальном зале музыкальным руководителем совместно с воспитателем. При отсутствии музыкального руководителя занятия проводит воспитатель.

3.11.3. Организованная образовательная деятельность по физической культуре проводится три раза в неделю в физкультурном зале инструктором по физической культуре совместно с воспитателем фронтально. При отсутствии инструктора по физической культуре занятия проводит воспитатель.

3.11.4. Общее количество занятий в неделю – 10.

3.12. Для воспитанников старшей группы (5-6 лет) общеразвивающей направленности:

3.12.1. Организованная образовательная деятельность (познание окружающего мира, знакомство с природой, развитие математических представлений, конструирование,

развитие речи, рисование, лепка, аппликация, художественная литература) осуществляется воспитателем в групповой комнате фронтально в первую и вторую половину дня.

3.12.2. Организованная образовательная деятельность по музыке проводится два раза в неделю в музыкальном зале музыкальным руководителем совместно с воспитателем. При отсутствии музыкального руководителя занятия проводит воспитатель.

3.12.3. Организованная образовательная деятельность по физической культуре проводится три раза в неделю инструктором по физической культуре совместно с воспитателем фронтально: два занятия в физкультурном зале, одно занятие на физкультурной площадке. При отсутствии инструктора по физической культуре занятия проводит воспитатель.

3.12.4. Организованная образовательная деятельность с педагогом-психологом проводится в кабинете специалиста по подгруппам в первую и вторую половину дня.

3.12.5. Общее количество занятий в неделю – 15.

3.13. Для воспитанников подготовительной группы (6-7 лет) общеразвивающей направленности:

3.13.1. Организованная образовательная деятельность (познание окружающего мира, знакомство с природой, развитие математических представлений, конструирование, развитие речи, рисование, лепка, аппликация, начало грамоты) осуществляется воспитателем в групповой комнате фронтально в первую половину дня.

3.13.2. Организованная образовательная деятельность по музыке проводится два раза в неделю в музыкальном зале музыкальным руководителем совместно с воспитателем. При отсутствии музыкального руководителя занятия проводит воспитатель.

3.13.3. Организованная образовательная деятельность по физической культуре проводится три раза в неделю инструктором по физической культуре совместно с воспитателем фронтально: два занятия в физкультурном зале, одно занятие на физкультурной площадке. При отсутствии инструктора по физической культуре занятия проводит воспитатель.

3.13.4. Организованная образовательная деятельность с педагогом-психологом проводится в кабинете специалиста по подгруппам в первую половину дня.

3.13.5. Общее количество занятий в неделю – 15.

3.14. Для воспитанников второй младшей группы (3-4 года) и средней группы (4-5 лет) комбинированной направленности:

3.14.1. С воспитанниками с тяжелыми нарушениями речи и с нормой в развитии организованная образовательная деятельность (развитие математических представлений/конструирование, рисование, лепка/аппликация) осуществляется воспитателем в групповой комнате фронтально в первую половину дня.

3.14.2. Логопедические занятия по развитию речи воспитанников с тяжелыми нарушениями речи организуются учителем-логопедом в кабинете два раза в неделю.

3.14.3. Организованная образовательная деятельность воспитанников с нормой в развитии (познание окружающего мира, развитие речи) осуществляется воспитателем в групповой комнате.

3.14.4. Организованная образовательная деятельность по музыке проводится два раза в неделю в музыкальном зале музыкальным руководителем совместно с воспитателем. При отсутствии музыкального руководителя занятия проводит воспитатель.

3.14.5. Организованная образовательная деятельность по физической культуре проводится три раза в неделю в физкультурном зале инструктором по физической культуре совместно с воспитателем фронтально. При отсутствии инструктора по физической культуре занятия проводит воспитатель.

3.14.6. Общее количество занятий в неделю – 10.

3.15. Для воспитанников старшей группы (5-6 лет) комбинированной направленности:

3.15.1. С воспитанниками с тяжелыми нарушениями речи и с нормой в развитии организованная образовательная деятельность (познание окружающего мира, знакомство с природой, развитие математических представлений, рисование, лепка) осуществляется

воспитателем в групповой комнате фронтально в первую и вторую половину дня.

3.15.2. Логопедические занятия по развитию речи воспитанников с тяжелыми нарушениями речи организуются учителем-логопедом в помещении спальни четыре раза в неделю.

3.15.3. Организованная образовательная деятельность воспитанников с нормой в развитии (развитие речи, аппликация, конструирование, художественная литература) осуществляется воспитателем в групповой комнате.

3.15.4. Организованная образовательная деятельность по музыке проводится два раза в неделю в музыкальном зале музыкальным руководителем совместно с воспитателем. При отсутствии музыкального руководителя занятия проводит воспитатель.

3.15.5. Организованная образовательная деятельность по физической культуре проводится три раза в неделю инструктором по физической культуре совместно с воспитателем фронтально: два занятия в физкультурном зале, одно занятие на физкультурной площадке. При отсутствии инструктора по физической культуре занятия проводит воспитатель.

3.15.6. Организованная образовательная деятельность с педагогом-психологом проводится в кабинете специалиста по подгруппам в первую и вторую половину дня.

3.15.7. Общее количество занятий в неделю – 15.

3.16. Для воспитанников подготовительной группы (6-7 лет) комбинированной направленности:

3.16.1. С воспитанниками с тяжелыми нарушениями речи и с нормой в развитии организованная образовательная деятельность (познание окружающего мира, знакомство с природой, развитие математических представлений, рисование, лепка) осуществляется воспитателем в групповой комнате фронтально в первую половину дня.

3.16.2. Логопедические занятия по развитию речи воспитанников с тяжелыми нарушениями речи организуются учителем-логопедом в помещении спальни четыре раза в неделю.

3.16.3. Организованная образовательная деятельность воспитанников с нормой в развитии (развитие речи, аппликация, конструирование, начало грамоты) осуществляется воспитателем в групповой комнате.

3.16.4. Организованная образовательная деятельность по музыке проводится два раза в неделю в музыкальном зале музыкальным руководителем совместно с воспитателем. При отсутствии музыкального руководителя занятия проводит воспитатель.

3.16.5. Организованная образовательная деятельность по физической культуре проводится три раза в неделю инструктором по физической культуре совместно с воспитателем фронтально: два занятия в физкультурном зале, одно занятие на физкультурной площадке. При отсутствии инструктора по физической культуре занятия проводит воспитатель.

3.16.6. Организованная образовательная деятельность с педагогом-психологом проводится в кабинете специалиста по подгруппам в первую половину дня.

3.16.7. Общее количество занятий в неделю – 15.

3.17. Для воспитанников второй младшей группы (3-4 года) и средней группы (4-5 лет) компенсирующей направленности:

3.17.1. Организованная образовательная деятельность (развитие математических представлений/конструирование, рисование, лепка/аппликация) осуществляется воспитателем в групповой комнате фронтально в первую половину дня.

3.17.2. Логопедические занятия по развитию речи воспитанников с тяжелыми нарушениями речи организуются учителем-логопедом в кабинете два раза в неделю.

3.17.3. Организованная образовательная деятельность по музыке проводится два раза в неделю в музыкальном зале музыкальным руководителем совместно с воспитателем. При отсутствии музыкального руководителя занятия проводит воспитатель.

3.17.4. Организованная образовательная деятельность по физической культуре проводится три раза в неделю в физкультурном зале инструктором по физической культуре совместно с воспитателем фронтально. При отсутствии инструктора по физической культуре занятия проводит воспитатель.

3.17.5. Общее количество занятий в неделю – 10.

3.18. Для воспитанников старшей группы (5-6 лет) и подготовительной группы (6-7 лет) компенсирующей направленности:

3.18.1. Организованная образовательная деятельность (познание окружающего мира, знакомство с природой, развитие математических представлений, рисование, лепка) осуществляется воспитателем в групповой комнате фронтально в первую и вторую половину дня.

3.18.2. Логопедические занятия по развитию речи воспитанников с тяжелыми нарушениями речи организуются учителем-логопедом в помещении спальни четыре раза в неделю.

3.18.3. Организованная образовательная деятельность по музыке проводится два раза в неделю в музыкальном зале музыкальным руководителем совместно с воспитателем. При отсутствии музыкального руководителя занятия проводит воспитатель.

3.18.4. Организованная образовательная деятельность по физической культуре проводится три раза в неделю инструктором по физической культуре совместно с воспитателем фронтально: два занятия в физкультурном зале, одно занятие на физкультурной площадке. При отсутствии инструктора по физической культуре занятия проводит воспитатель.

3.18.5. Организованная образовательная деятельность с педагогом-психологом проводится в кабинете специалиста по подгруппам в первую и вторую половину дня.

3.18.6. Общее количество занятий в неделю – 15.

3.19. В разновозрастных группах общеразвивающей, комбинированной, компенсирующей направленности организованная образовательная деятельность организуется по подгруппам детей, разделенных строго по возрасту.

3.20. При использовании ЭСО с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, продолжительность непрерывного использования ЭСО для детей 5-7 лет:

– интерактивная доска не более 7 минут, суммарно в день не более 10 минут,

– интерактивная панель не более 5 минут, суммарно в день не более 10 минут.

Занятия с использованием ЭСО в возрастных группах до 5 лет не проводятся.

3.21. В летний период с 1 июня по 31 августа организованная образовательная деятельность не проводится.

3.22. Для достижения достаточного объема двигательной активности детей в летний период проводятся музыкальные и физкультурные развлечения, досуги.

4. Ответственность.

4.1. Во время образовательной деятельности администрация Учреждения, воспитатели, специалисты, младшие воспитатели несут ответственность за жизнь и здоровье воспитанников.

4.2. Администрация, педагогические работники несут ответственность за:

– качество и реализацию в полном объеме Образовательной программы дошкольного образования, Адаптированной образовательной программы дошкольного образования и Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования;

– соблюдение расписания организованной образовательной деятельности;

– соответствие применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным, индивидуальным, психофизиологическим особенностям воспитанников.

5. Заключительные положения

5.1. Настоящее Положение действует до принятия нового.

5.2. Изменения в настоящее Положение могут вноситься Учреждением в виде изменений и дополнений в настоящее Положение.

5.3. Положение публикуется на сайте Учреждения.

5.4. Положение пронумеровывается, пронумеровывается.